

談吐

談吐是指說話時的態度及措辭，一般人會看別人的談吐而認知他的修養，所以從小父母及老師便教導我們要注意談吐及言行，以建立一個好的形象。但時代變了，現今盛行真我表現。我發覺時下有不少年輕人不論學歷或家庭背景，說話往往毫不避忌，不顧及對方的感受，即使在公眾場合也會大聲說話甚至說髒話。

最近曾在一家咖啡室裏，旁邊坐着幾個年輕男女以流利的粗口交談，漠視旁人。聽他們的對話得知他們是大學生，這更令我感慨。走到樓下公園散步，看見幾個不同國籍的小學生在玩耍，他們以流利的英語粗口對話，行為粗劣，頓時感覺他們似是沒有父母管教的街童，可悲的是他們卻是來自家境富裕的一群。

談吐大方得體會令聽者舒服，反之會令人不悅或反感。我不喜歡也不接受學生在公眾場合說髒話。髒話是帶有攻擊性或侮辱性的語言，不能在公眾場合被視為正常的行為。子女踏入青春期，或許會受到同輩或社會環境的影響，以為以這種方式來表達是潮流，是有型，甚至是自信；養成了說髒話的習慣後，不以為意地在普通交談時也使用髒話。這些行為必須得到家長的關注及輔導。

談吐得宜是一種學問，同一個意思用上不同的措辭表達，所達到的效果也不一樣。譬如朋友請你吃自家製的食物，雖然很好吃，我們也會客套地反饋，如：「多謝！味道不錯但可以直接說出真心話：『非常難吃』、『淡而無味』等等，令對方不但尷尬，甚至不開心。不是要說謊話，但最好表達意思的同時又能有技巧地顧及對方的感受。

小朋友如能從小養成談吐得體，對他們成長後待人處事有莫大益處。

撰文：語言及藝術導師 Miss Agnes

惜識
童樂

News

魚塘夏令營小漁夫大冒險

小朋友今個暑假可化身小漁夫，戴上草帽，踏步於后海灣魚塘濕地。3個半天的旅程會帶領小漁夫探索魚塘生態的日與夜，更會親身嘗試製作塘邊料理，認識濕地資源，觀察濕地雀鳥，親手製作魚拓畫，尋找夜間濕地動物與螢火蟲。透過動與靜的體驗活動，感受大自然，培養他們保育自然的價值觀。

對象：8-11歲小童 日期：8月24-28日（半天日營）
地點：新界西北魚塘範圍 費用：\$1,300
主辦：香港觀鳥會（2377 4387）

局

中人未必看清實況，Jennifer 經歷了香港學生、寄宿留學生的身份，早年又開設教育機構，提供升學輔導及諮詢服務，早已將教育特色摸個透徹。她笑說沒有最好的學校，只有最適合的學校，教育制度亦是如是。

勇於克服新生活挑戰

Jennifer 認為小朋友到國外留學不單是為了讀書考試，而是生活，希望他們能夠喜歡這個新環境，家長可為他們先做好心理準備，簡單講解已經足夠。她亦發現很多香港學生留學，大都是家長的要求，並不是小朋友特別想去，他們亦不知為何要去。她建議家長可跟小朋友一起研究學校的設施、課程、活動等，提升他們的參與感，讓小朋友自行作出留學的決定。



Jennifer 認為學生要多嘗試才能發掘真正的興趣所在，讀書成績並不代表一切。

新環境新生活自然充滿挑戰，Jennifer 回想當年在女校 Benenden School 的寄宿生活，直說初開始時全是衝擊。「家長焦點很多時都放錯地方，在收拾行李時只關心衣服、藥品等物質方面是否足夠，當年我媽媽整理的行李箱有四分之一是藥！反而忽略了先為小朋友做心理準備。他們在言語、食物、天氣等方面全都無真正的概念，當面對時才不斷刷新認知。」

就如 Jennifer 以為自己能應付日常溝通，到步後才發現完全是另一回事，「我完全聽不懂英文，當時在香港學校的英文成績都有九十幾分，但原來香港講的是 Grammar，跟口語不一樣，加上當地人說話好快，自己完全聽不明白。」全因香港教育太重視英語的讀寫，不如當地以聽說為重。「聽說一定先行，在香港要多看些英文電視節目、電台，多跟外籍老師溝通。」

升學首選寄宿學校 培養自主克難精神

撰文：劉妙賢

編輯：李越輝

美術：鄧秀婷

圖片：被訪者提供、網上圖片

Jennifer 的中學生活便在英國著名的寄宿女校 Benenden School 度過。



坊間有不少升學建議書籍可供參考，如《打開英國寄宿學校之門》、《建立你的獨有形象——入讀美國頂尖寄宿學校關鍵5部曲》等。



不同文化的交流，可開闊學生的視野。

重視開心生活元素

至於習慣在課室較被動的學生，更要面對學習模式的改變。「香港學生專注個人考試、分數，而國外是流行討論式學習。一向習慣老師點名或舉手才回答問題，外國就要學生在班裏有參與性，即使不點名都要有討論。」後來她亦喜歡了這種較活潑的學習方式，如學英文由只靠做工作紙，變成看話劇後寫報告等，反而大為提高學習的興趣和動力。

別以為學校能安排三餐便沒大問題，查實這才是學生在意的重點之一，Jennifer 印象最深刻是「冷食」。「我初時很不習慣當地的飲食，學校給的是凍麵包、凍芝士，或者薯仔，全都是不喜歡的。初時是苦苦的，回去就煮公仔麵。家長可能覺得這些是小問題，好無聊，但這正是生活開心的元素。」她笑說現時寄宿學校的伙食質素已提升，但家長可先為他們盡快適應而準備，如先讓他們知道一至五通常食薯仔、三文治，不過六日可以叫外賣換新口味。

校園生活愉快，最重要是交到朋友。「任何歲數的學生去到，都怕無朋友，但只要交到朋友，他們的校園生活基本上就開心。男仔通常透過團體活動來交朋友，有碰撞的那種，曲棍球等。女仔就以聊天為主，不妨多留意當地的流行事、時裝、明星等。」

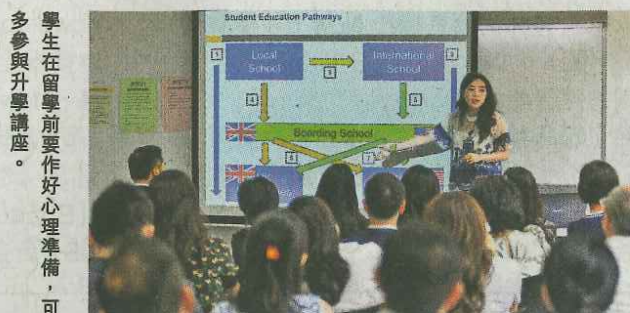
向目標奮力前進

Jennifer 笑說多得香港教育制度，訓練出她不怕挺、不怕辛苦、有紀律的特性，加上在國外時所有事情都需要自己面對，人也變得勇於嘗試、硬明和有想法。「寄宿生活培養出自主，在香港有家人在旁照顧、作決定，但在外國大部分決定選擇都是經過自己思考才下決定，真正的『為自己負責』。」

事實上外面的世界很大，人有無限的可能性，讀書成績好壞並不代表一切。Jennifer 曾接觸一位不喜歡上學、讀書的學生，發覺他對美術畫畫好有興趣，但香港學校在這方面的資源不多。當他到外國讀書時，學校很支持學生在藝術方面的發展，從中他發掘出對建築的興趣，又得知在建築美學之中是需要學術理論的支持。為了入讀心儀的建築學系，他便努力提升某些科目的成績，最終也得償心願。

「當學生確定了方向之後，不用他人鞭策，也自然努力向目標邁進。即使喜歡美術畫畫，都可以向建築師的目標邁進。」Jennifer 一直強調多嘗試才知興趣所在，外國學校的科目勝在多元化，寄宿學校更大都配備豐富的課外活動。「寄宿學校不只是課程吸引，生活化的學習機會，跟同學一起上課、食飯、睡覺，生活上點滴全是學生一步步成長的過程。」

Jennifer 設立教育機構 ARCH Education，為正考慮升學的學生鋪路，提供諮詢、技能訓練服務。



學生在留學前要做好心理準備，可多參與升學講座。